**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

**УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Мастер-класс**

**««Twiddla - виртуальная интерактивная доска»»**

**Автор: Лесотова Вероника Викторовна, учитель математики первой квалификационной категории муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области**

**УСТЬ-КУТ - 2017**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc478399136)

[Преимущества использования сервиса 4](#_Toc478399137)

[МАСТЕР КЛАСС 5](#_Toc478399138)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В МАСТЕР-КЛАССЕ ИСТОЧНИКОВ: 10](#_Toc478399139)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 11](#_Toc478399140)

## ВВЕДЕНИЕ

Большую роль в организации учебного процесса играет школьная доска. За всю историю обучения школьная доска претерпела значительные технические изменения. Интернет и Веб 2.0 внесли свой вклад в совершенствование школьной доски.

Острая необходимость в информационной технологии, имитирующей школьную доску возникла при дистанционном обучении детей во время карантина. Во время урока учитель вынужден показывать учащемуся ход решения примеров, задач. Имеется необходимость и обратной связи, чтобы в режиме реального времени ребенок наглядно продемонстрировал усвоение материала, показал, как он решает те или иные задачи.

Первое время учитель делал необходимые записи фломастером крупно на листе и держал лист перед камерой. Так же и ученик показывал свое решение в тетради перед камерой.

В результате поисков необходимой ИКТ было найдено несколько сервисов

выполняющих роль виртуальной доски.

**Список сервисов:**

* **WikiWall**
* **Dabbleboard**
* **Twiddla**
* **Scriblink**
* **FlockDraw**
* **Stixy**
* **Flockdraw**
* **Dreamsboard**
* **Scribblar**
* **Школьная интерактивная доска**

**Сравнительная характеристика некоторых сервисов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название сервиса | Адрес | Ввод текста | Вставка текстового документа из файла | Вставка картинки из файла | Создание геометрических фигур на основе готовых | Математические символы | Код виджета | Сохранение | Обязательная регистрация |
| Dabbleboard | [dabbleboard.com](http://www.dabbleboard.com/) | + | + | + | + | + | + | + | - |
| Twiddla | [twiddla.com](http://www.twiddla.com/) | + | + | + | + | + | - | + | - |
| WikiWall | [wikiwall.ru](http://wikiwall.ru/) | + | - | + | - | + | - | + | - |
| Scriblink | [criblink.com](http://www.scriblink.com) | + | - | + | + | + | - | + по адресу своей эл. почты | - |

**Цель мастер–класса:** повысить мотивацию педагогов к овладению новым возможностям современных сетевых сервисов, а именно виртуальной интерактивной доски **Twiddla** и её использование в образовательном процессе.

**Задачи мастер–класса:**

* Ознакомиться с сервисом Twiddla.
* Показать практическую значимость данного сервиса для организации работы. Рассмотреть варианты использования данного сервиса в совместной работе.
* Создать собственный продукт при помощи виртуальной доски совместного использования Twiddla.

**Актуальность использования:**

1. Для совместного и индивидуального выполнения заданий; размещения домашнего задания с возможностью обсуждения и помощи (можно использовать и голосовой чат);
2. В дистанционном обучении для разъяснения учебного материала.
3. Для коллективной работы в исследовательском или ином проекте.
4. Для сбора информации или для организации опроса учащихся по какой-либо интересной теме.

**Какие технические средства или ресурсы могут потребоваться?**

* Компьютер с доступом к сети Интернет;
* регистрация на сайте
* аккаунт Google;
* наличие браузера [Google Chrome](http://www.google.com/chrome/);
* инструкции по работе с сервисами Web 2.0.

**Планируемые результаты обучения:**

1. Знакомство с сервисами Веб-2.0
2. Выявление области использования сервиса в образовательной деятельности

### ****Преимущества использования сервиса****

**В российском образовании сегодня происходит реформа системы, и многие специалисты именно с новыми социальными сервисами связывают новые педагогические технологии, коллективное взаимодействие обучающих и обучающихся, преподавателей и студентов или школьников.**

**Twiddla является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей.**

**Сервис ориентирован на различный возраст обучающихся.**

**Для создания и сохранения собственных заданий необходимо зарегистрироваться. У сервиса Twiddla понятная навигация, разобраться в нём не составит труда.**

## ****МАСТЕР КЛАСС****

**I этап Подготовительно-организационный**

Онлайн сервис Twiddla предназначен для для совместной работы. По принципу работы он схож с интерактивной доской Dabbleboard, но возможностей для проведения онлайн работы имеет больше. Twiddla позволяет размещать на рабочей поверхности текст (размер, начертание букв, выравнивать текст, выделять его жирным, курсивом), иллюстрации, математические формулы; встраивать документы, виджеты и html-код; общаться при помощи чата и звука. Есть возможность совместного просмотра веб-сайтов в режиме онлайн.

Для начала работы нет необходимости регистрироваться. Для приглашения участников совместной работы, с сервисом необходимо нажав "Invite" послать по электронной почте приглашения. Можно кстати поместить ссылку на страничках сайта, блога. Созданный в сервисе документ можно сохранять в виде графического файла.

Возможности:

- Ввод текста и загрузка его из файла,

- Рисование «от руки»,

- Использование готовых фигур и вставка изображений из файла,

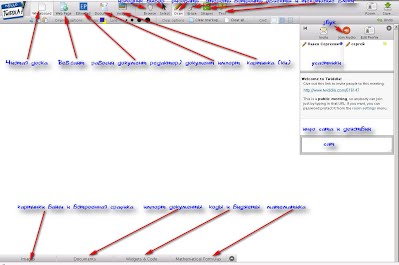
- Вставка математических формул и даже виджетов.

- Сохранение происходит автоматически по адресу страницы, на которой вы работаете.

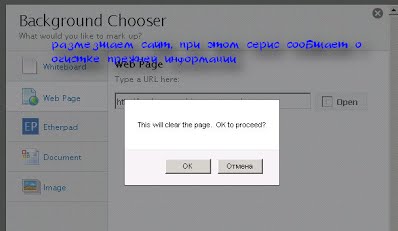
Достоинствами Twiddla можно считать простоту в использовании, бесплатный режим работы, возможность общения в чате, в том числе и звукового, оставлять заметки, которые видны соавторам, доступность каждому желающему в любое время, взаимодействие с любым браузером.

**II этап Основная часть**

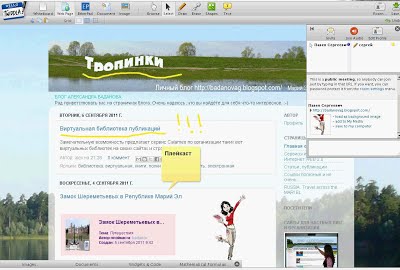
(Правой кнопкой мыши можно увеличивать рисунки)  
Приветствие сервиса, инструментарий, приглашаем коллег (школьников) к работе

[](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/twiddla/2011-09-13_101637.jpg?attredirects=0)

Можно загрузить Странички сайта. Грузим веб- страничку

[](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/twiddla/2011-09-13_102024.jpg?attredirects=0)

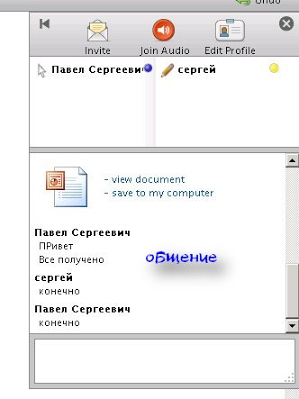
Обсуждаем материал, используя различные инструменты

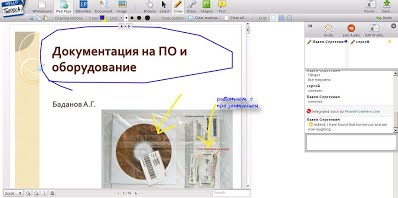
[](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/twiddla/2011-09-13_102601.jpg?attredirects=0)

Импортируем различные документы

[](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/twiddla/2011-09-13_102746.jpg?attredirects=0)

Есть возможность вести чат и аудиобеседу

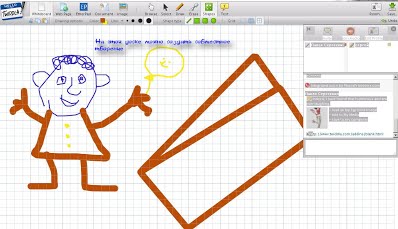
[](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/twiddla/2011-09-13_102910.jpg?attredirects=0)  
Демонстрируем презентацию

[](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/twiddla/2011-09-13_103011.jpg?attredirects=0)

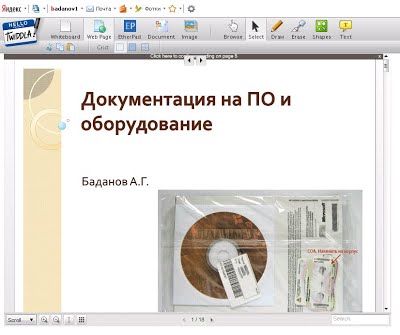
Встроить математические формулы

[](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/twiddla/2011-09-13_104020.jpg?attredirects=0)

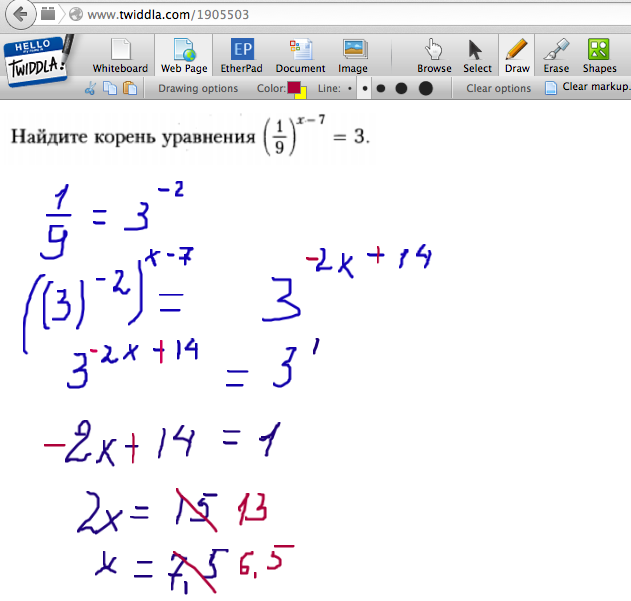
Можно порисовать с детьми

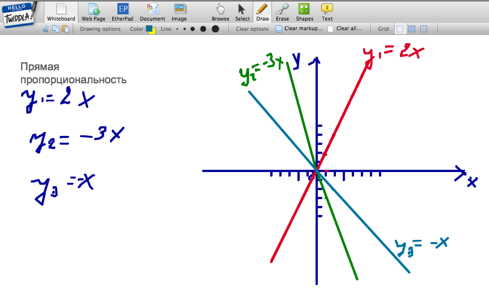
[](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/twiddla/2011-09-13_103421.jpg?attredirects=0)  
И сохранить работу в виде графического изображения

**Пример**



Примеры использования Twiddla на уроках математики:





***Twiddla позволяет вести дистанционный урок живо, красочно, образно, как если бы учитель и ученик находились бы у школьной доски в классе.***

**III этап Афиширование-представление выполненных работ.**

Уважаемые коллеги, я постаралась заинтересовать вас возможностями сервиса ***Twiddla.*** А теперь, я прошу Вас поделиться своими впечатлениями и размышлениями.

**Рефлексия.**

1. Как бы вы оценили ваше представление об использовании интерактивных модулей до начала мастер-класса?

2. Повысил ли проведенный мастер-класс Вашу ИКТ-компетентность?

3. С какими трудностями в процессе работы Вы столкнулись?

4. Достигли ли вы результата?

5. Какие пожелания и вопросы есть у Вас к разработчику данного мастер-класса?

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В МАСТЕР-КЛАССЕ ИСТОЧНИКОВ:

1. Санжаина Б. Г. «Использование ИКТ-технологий и ЦОР для системного подхода к формированию универсальных учебных действий на уроках в начальной школе», статья на [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)
2. Приложение twiddla.com [Электронный ресурс]. URL:  [https://www.twiddla.com/xafcmk /](http://learningapps.org/) (дата обращения: 9.12.2016).
3. Яндекс «Картинки» // Яндекс. [Электронный ресурс]. URL: <https://yandex.ru/images/> Савченко И.В. Twiddla - онлайн сервис для совместной работы. [Электронный ресурс] / Иркутский областной колледж культуры —Режим доступа: <http://irkocc.ru/nr/382-twiddla-onlajjn-servis-dlja-sovmestnojj-raboty.html>
4. Помощь в использовании интерактивной доски <http://i-doska.blogspot.com/2010/07/twiddla.html>
5. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщетва <http://www.openclass.ru/node/128566>
6. Горбатова Т. Н. Использование образовательных интернет-ресурсов при формировании универсальных учебных действий // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 2015. — С. 183-187.

ПРИЛОЖЕНИЕ **1**

**Алгоритм работы в сервисе**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Переход на сервис:<https://www.twiddla.com/>**.**  Переключение к русскоязычной версии. |
|  | Регистрация или вход в имеющийся аккаунт. |
|  | Регистрация |
| D:\VZOchat\видеконсультации\2012-2013 учебный год\30.10.12Колосовка\материалы к ВКС\сервис\2011-09-13_101637.jpg | Основные функции и инструменты сервиса |
|  | Действия с рисунками, текстами |
|  | (Ether Pad) – текстовый редактор |
|  | Можно загрузить страничку сайта, для последующего обсуждения |
|  | Импортируем различные документы |
| D:\VZOchat\видеконсультации\2012-2013 учебный год\30.10.12Колосовка\материалы к ВКС\сервис\през.jpg | Демонстрируем презентацию |
|  | Встраиваем математические формулы |
|  | Можно рисовать и сохранить работу в виде графического изображения |
|  | Сохранение работы |
|  | Можно сохранить на своем компьютере |
|  | Рассмотрим верхнюю часть окна чата |
|  | Пригласить участников |
|  | Включить голосовой чат |
|  | Как найти ссылку на снимок нашей созданной работы  для вставки в блог или таблицу коллективного доступа |