«РАССМОТРЕНО»
На Педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № 10 УКМО
_____А.И. Куркин
Приказ № 24/2 от 31.08.2022г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**ООО ФГОС**
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙГОД**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС**
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 10**
**УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является неотъемлемой частью основной образовательной программы и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

## 1. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен на 2022-2023 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(с изменениями на 31.12.2015г) (далее – ФГОС ООО);

в соответствии с локальными актами образовательной организации:
-Уставом МОУ СОШ № 10 УКМО Иркутской области.

## 2. Цели и задачи плана внеурочной деятельности

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
-создание условий для свободного общего развития личности;
- создание условий для развития критического и творческого мышления обучающихся;
-создание условий для формирования учебно-исследовательской и проектной компетенций.

## 3. Особенности плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, секции по предметам программы основной школы).

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

План внеурочной деятельности реализуется через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной

деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности учащихся сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.
Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена 27 программами.
Оптимальное развитие учащихся 5-9 классов обеспечивается организацией внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

***- спортивно-оздоровительное:***

1. «Подготовка к сдаче ГТО»
2. «Проектная деятельность»
3. «Вредные привычки»

***-духовно-нравственное***

Содержание программ в рамках данного направления внеурочной деятельности обеспечивает присвоение обучающимися системы ценностей, получение обучающимися опыта определения актуальных для них смысложизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, опыта индивидуального и совместного смыслопорождения, смыслообразования и смыслостроительства. Помимо этого содержание программ должно обеспечивать возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.).

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности обучающихся представлено:

1. «Разговоры о важном»
2. «Виртуальные экскурсии»
3. «Я - волонтер»
4. «Нравственные истоки русской художественной литературы»
5. «Проектная деятельность»

***-общеинтеллектуальное***

Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний, интеллектуальные клубы, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады, конкурсы и т.п.), экскурсии, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, соревнования, проектная деятельность, клубные и волонтёрские мероприятия. Данное направление представлено курсами:

1. «Эрудиция – ключ к успеху»
2. «Мой инструмент - компьютер»
3. «Информатика и мы»
4. «Путешествие в страну Геометрия»»
5. «Удивительный мир вокруг нас»
6. «За страницами учебника биология»
7. «Решение расчетных задач»
8. «Методы решения физических задач»
9. «Инноватика»
10. «Проектная деятельность»
11. «Занимательная математика»

12. «Клуб путешественников»

***- общекультурное***

Общекультурное направление внеурочной деятельности предполагает формирование у обучающихся способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др.

Программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью овладение способами самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура). Школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Форма реализации данного направления:

1. «Палитра детских голосов»
2. «Граждановедение»
3. «Человек, личность, гражданин»
4. «Студия живописи «Палитра»
5. «Проектная деятельность»

***-социальное***

Социальное направление внеурочной деятельности даёт возможность развития у обучающихся навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие умений принимать групповые нормы.

Формой реализации данного направления являются кружки и курсы внеурочной деятельности:

1. «Все цвета, кроме черного»
2. «Социально-бытовая ориентировка»
3. «Путь в профессию»
4. «Курс юного переговорщика»
5. «Проектная деятельность»
6. «Основы государства и права»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353889

Владелец Куркин Александр Иванович

Действителен С 28.10.2022 по 28.10.2023